**Підсумки вивчення системи роботи**

**вчителя іноземної мови Костючик Ю.В.**

 Якщо вчитель має тільки любов до справи, він буде добрим учителем. Якщо вчитель відчуває тільки любов до учня, як батько, мати, він буде кращим за того вчителя, який прочитав усі книжки, але не відчуває любові ні до справи, ні до учня. Якщо учитель поєднує в собі любов до справи і до учнів він – досконалий учитель.
*Л.Толстой*

У зв’язку з черговою атестацією ,з метою поширення педагогічного досвіду була вивчена система роботи вчителя іноземної мови Костючик Юлії Володимирівни з теми «Виховання інтересу до вивчення англійської мови». Дирекцією школи, членами атестаційної комісії були охоплені такі питання: відвідування уроків, позакласних заходів, аналіз виховної роботи в учнівському колективі, ведення шкільної документації. При цьому було вивчена система уроків по темі «Спорт», 6 клас , здійснено зрізи навчальних досягнень учнів, вивчена позакласна робота з предмету*.*

Наслідки вивчення системи роботи свідчать про те, що учитель виявляє достатній рівень професіоналізму та почуття обов’язку. Ґрунтовно володіє методикою викладання предмету, різними формами психолого-педагогічної діагностики і науково- обґрунтованого прогнозування,використовує сучасні форми і методи навчання та виховання. У процесі вивчення програмового матеріалу педагог стимулює не тільки розумову діяльність учнів, а й пізнавальний інтерес до навчального матеріалу, з цією метою збагачує зміст уроків новими даними, не висвітленими в підручниках, пропонує багато цікавої інформації з науково-популярної літератури. Проводить уроки відповідно до навчальної програми і календарно-тематичного планування.

Учитель впевнена, що однією з найголовніших умов підвищення ефективності сучасного уроку є вихованняя інтересу учнів до вивчення англійської мови. У ході реалізації проблеми вона виховує в учнів бажання, а потім і потребу вчитися. Формує в учнів уміння вчитися, здобувати знання власною працею, власним пошуком. Розробила серію творчих (пізнавальних,ігрових) завдань, які допомагають розвивати в учнів пізнавальні процеси – пам’ять, увагу, уявлення, логічне мислення,викликають інтерес до вивчення предмету. Всі завдання розраховані на пошукову діяльність учнів, творче застосування набутих знань, пізнання нового.

Вчитель англійської мови Костючик Ю.В. завжди з відповідальністю ставиться до підготовки уроків. Її уроки завжди цікаві та змістовні, добре продумані. Велику увагу приділяє індивідуальній роботі з учнями, що сприяє розвитку їх здібностей. У своїй практиці використовує різноманітні інноваційні технології. В арсеналі роботи вчительки **–** урок-телеміст, урок-гра, урок-змагання та інші типи уроків У своїй практиці Юлія Володимиріівна широко використовує ігри «Хто швидше», «Лото», «Вгадай, що», «Закінчи речення» та інші. Такі ігрові прийоми створюють сприятливий психологічний клімат. Завдяки грі знімається психологічне навантаження учнів, активізується їх мовна діяльність, підвищується емоційний тонус, підтримується інтерес до вивчення іноземної мови.

Костючик Ю.В. широко використовує роздатковий та дидактичний матеріали. Вона завжди урізноманітнює початок уроку, проводячи лексичну чи фонетичну хвилинку, достатньо уваги приділяє розвитку вмінь і навичок читання.

 Високий рівень науково-теоретичної підготовки, володіння інноваційними освітніми методиками й технологіями сприяє систематичному удосконаленню вчителем навчально-виховного процесу. Для оцінювання навчальних досягнень учнів розробила тестові завдання, запропоновані вчителем завдання різного рівня складності дозволяють диференційовано підійти до визначення рівня і якості знань учнів.

|  |
| --- |
| Широко використовує нетрадиційні форми у проведенні занять: інформаційні проекти , екскурсії , змагання.      Зараз вчителів турбує проблема суспільної пасивності більшості школярів. Захоплення комп’ютерними іграми призводить до зниження інтересу до здобуття знань, зменшення активності учнів на уроці та в позаурочній діяльності.          Щоб активізувати інтерес до вивчення англійської мови в учнів Юлія ВВВолодимирівна шукає більш ефективні форм методи і засоби навчання. Великого значення в організації та удосконалені навчанавчального процесу на уроках іноземної мови посідає впровадження інноваційних технологій.    Практика показала, що при використанні на уроках інтерактивних методів навчання учні запам’ятовують матеріал майже повністю. Поліпшується не тільки запам’ятовування матеріалу, але і його ідентифікація, використання у повсякденному житті. Використання інтерактивних методів навчання у малих групах сприяє розвитку комунікабельності, співробітництву, умінню відстоювати свою точку зору, йти на компроміси та ін.. Костючик Ю.В. в своїй роботі використовує    інтерактивні методи навчання:*«Морський бій», «Мозковий штурм», «Мікрофон», «Асоціативний кущ» та інші.*Сьогодні здоров’я визнано складним феноменом глобального значення, тому виховання  здорової  людини,  охорона  її  здоров’я  є  однією  із  основних  проб-лем  сучасного навчального закладу.Яка проводиться робота по збереженню здоров’я учнів на уроках англійської мови? Сучасний урок англійської мови характеризується великою інтенсивністю та вимагає від учнів концентрації уваги, напруження сил. Швидка втомлюваність на уроках, викликана  специфікою предмета, необхідністю проведення великої кількості тренувальних вправ. Юлія Володимирівна використовує в своїй роботі зарядки-релаксації: рухи, ігри, співи, фізкультхвилинки. Мета таких  зарядок-релаксацій – зняти  напругу, дати учням   невеличкий  відпочинок, викликати позитивні емоції, гарний настрій, що веде до кращого засвоєння матеріалу.Важливим засобом навчання іноземної навчання є також використання комп’ютерних технологій . Юлія Володимирівна вважає, що використання МК на уроках англійської мови дозволяє активно залучати учнів у навчальний процес, збільшує мотивацію навчання, стимулює творчу активність й сприяє розвитку особистості дитини. Вчитель стверджує те, що як саме з перших уроків вчитель зацікавить учнів до вивчення англійської мови і сприятиме всебічному розвитку дитини , такий і буде його кінцевий результат. І якщо він не викличе інтерес в учня з перших днів, то ця дитина, назавжди залишиться глухою, байдужою до вивчення іноземної мови; буде жити без радощів пізнання і відкриття чогось нового і невідомого. . Костючик Ю.В .в своїй роботі враховує психологічні особливості учнів ,їхні реальні навчальні можливості ,стимулює позитивне ставлення дітей до навчально-пізнавальної діяльності ,формує позитивну мотивацію школярів.  З досвіду роботи вчитель стверджує, що процес навчання – це не автоматичне вкладання навчального матеріалу в голову учня. Він потребує напруженої розумової роботи дитини та її власної активної участі в цьому процесі. Вчитель досягне успіху лише тоді на своїх уроках, коли зрозуміє, що дітям подобається все нове і цікаве. Ми, вчителі, повинні пам’ятати, що одна й та сама модель проведення уроків, не дає можливості дітям розкрити себе повністю, зупиняє розвиток творчого потенціалу навчання. |

Особливу увагу Юлія Володимирівна приділяє роботі з обдарованими дітьми, проведенню виховних позакласних заходів. Її учні є учасниками олімпіад та конкурсів, хоч призових місць в районі немає.

Календарне планування занять складено відповідно до вимог навчальних програм, якісно виконується навчальна програма щодо кількості проведених на час вивчення уроків. Відвідані уроки, співбесіди, проведені з учителем та учнями, засвідчують високий рівень гуманізму у взаємовідносинах між учасниками навчально-виховного процесу.  Як класний керівник, свою діяльність спрямовує на формування світогляду учнівської молоді з утвердженням принципів моралі і права, патріотизму, здорового способу життя. Багато зусиль докладає для *професійної визначеності вихованців.*

У навчальному класі матеріал з предмету систематизований відповідно до картотеки.

Костючик Ю.В. є активним учасником шкільного методичного осередку вчителів гуманітарного циклу . Продукує оригінальні та інноваційні ідеї щодо розвитку сучасного навчального закладу на засіданнях методичного осередку, педагогічних радах школи. Педагог є активним учасником шкільної виставки «Творчі сходинки педагогів». В 2015-2016 н.р. брала участь районному конкурсі «Вчитель року – 2016», «Класний керівник року». Юлія Володимирівна є класним керівником 8 класу ,приділяє велику увагу вихованню згуртованості учнівського колективу і виконує всі посадові обов’язки згідно інструкції. Проводить велику позакласну роботу з предмета та як класний керівник . На високому рівні пройшли виховні заходи: свята «Андріївські вечорниці», «Матусю рідненька, найкраща єдина»,ярмарок «Дари осені»,«Масляна»,вечір-реквієм «На колінах стою перед Вами, сповідаю жалобу свою». Тактовна ,сумлінна, чемна,добросовісна,всебічно розвинена ,користується